

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
«28» июня 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности
«Сестринское дело»**

**«Актуальные вопросы сестринского дела при
инфекциях»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

15. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях»** – совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания сестринской помощи при инфекциях.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры;
- основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения фармакологический порядок, правила хранения, применения, учёта лекарственных средств в соответствии с нормативными документами;
- нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле;
- методы обследования пациентов инфекционного профиля;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации пациентов после перенесенных инфекционных заболеваний;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;
- медицинскую этику и психологию общения;
- правила оказания помощи пострадавшим.

Слушатель должен уметь:

- проводить сестринское обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при инфекционных заболеваниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, принципам здорового образа жизни;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара пациентов после перенесенных инфекционных заболеваний;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции (УК):

- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в

сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК.1)
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК.2)
- Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (ПК.3)
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК.4)
- Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК.5)
- Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК.6)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ПК.7)
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-04.5).

Трудовые функции:

- Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции (А/05.5);
- Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении (А/06.5);
- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии (А/09.5).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности: «Сестринское дело»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Формы контроля
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской помощи	18	18	-	-
2.	Организация работы медицинских сестер инфекционного отделения	24	24	-	-
3.	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля	88	88	-	-
4.	Основные аспекты оказания первой медицинской помощи	10	10	-	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
	Итого:	144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Формы контроля
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской помощи	18	18	-	-
1.1.	Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов	6	6	-	-
1.2.	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	6	6	-	-
1.3.	Региональный компонент	6	6		
2.	Организация работы медицинских сестер инфекционного отделения	24	24	-	-
2.1.	Организация работы инфекционных отделений.	8	8	-	-
2.2.	Организация работы инфекционных кабинетов.	8	8	-	-
2.3.	Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.	8	8	-	-
3.	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля	88	88	-	-
3.1.	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	8	8	-	-
3.2.	Сестринский уход при вирусных гепатитах	8	8	-	-
3.3.	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	8	8	-	-
3.4.	Сестринский уход при детских инфекциях.	8	8	-	-
3.5.	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей.	8	8	-	-
3.6.	Сестринский уход при зоонозах.	8	8	-	-
3.7.	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	8	8	-	-
3.8.	Сестринский уход при особо опасных инфекциях бактериальной этиологии.	8	8	-	-
3.9.	Сестринский уход при особо опасных инфекциях вирусной этиологии.	8	8	-	-
3.10.	Сестринский уход при паразитарных болезнях.	8	8	-	-
3.11.	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	8	8	-	-
4.	Основные аспекты оказания первой медицинской помощи	10	10	-	-
4.1.	Сердечно-легочная реанимация. Гемостаз. Иммобилизация.	10	10	-	-
5.	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
	Всего	144	140		4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	18	с 1 по 3 день цикла
1.1.	Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов	6	
1.2.	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	6	
1.3.	Региональный компонент.	6	
2.	Организация работы медицинских сестер инфекционного отделения.	24	с 4 по 8 день цикла
2.1.	Организация работы инфекционных отделений.	8	
2.2.	Организация работы инфекционных кабинетов.	8	
2.3.	Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.	8	
3.	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля	88	с 9 по 22 день цикла
3.1.	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	8	
3.2.	Сестринский уход при вирусных гепатитах	8	
3.3.	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	8	
3.4.	Сестринский уход при детских инфекциях.	8	
3.5.	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей.	8	
3.6.	Сестринский уход при зоонозах.	8	
3.7.	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	8	
3.8.	Сестринский уход при особо опасных инфекциях бактериальной этиологии.	8	
3.9.	Сестринский уход при особо опасных инфекциях вирусной этиологии.	8	
3.10.	Сестринский уход при паразитарных болезнях.	8	
3.11.	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	8	
4.	Основные аспекты оказания первой медицинской помощи	10	23 день цикла
4.1.	Сердечно-легочная реанимация. Гемостаз. Иммобилизация.	10	
5.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
	Всего	144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль № 1: Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.

Тема 1.1. Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов

Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.

Тема 1.2. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

Понятие о ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Профилактические мероприятия. Обработка рук персонала. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Правила обращения с медицинскими отходами.

Тема 1.3. Региональный компонент. Инновационные технологии в деятельности среднего медицинского персонала.

Модуль № 2: Организация работы медицинских сестер инфекционного отделения

Тема 2.1. Организация работы инфекционных отделений.

Организация медицинской помощи инфекционным больным в условиях стационара. Структура инфекционных больниц. Приемное отделение, структура, оснащение. Прием и регистрация больных. Профильная госпитализация больных. Организация работы медсестры инфекционных отделений. Лечебно-охранительный режим. Организация рабочего места медсестры. Заполнение учетно-отчетных форм. Профилактика инфекционных заболеваний среди медицинских работников.

Тема 2.2. Организация работы инфекционных кабинетов.

Организация медицинской помощи инфекционным больным в условиях амбулаторно-поликлинической помощи. Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ). Устройство, функции. Значение КПЗ и инфекционных стационаров (отделений) в ранней диагностике и профилактике инфекционных заболеваний. Обязанности медсестры КИЗ. Роль медицинской сестры в организации оказания медицинской помощи инфекционным больным. Обучение родственников правилам по соблюдению противоэпидемических

мероприятий и проведению текущей дезинфекции. Заполнение документов. Посещение больных на дому. Профилактика инфекционных заболеваний среди медицинских работников.

Тема 2.3. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов инфекционного профиля. Взятие материала больного на лабораторное обследование. Роль медицинской сестры в обследовании пациентов.

Модуль № 3: Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля

Тема 3.1. Сестринский уход при кишечных инфекциях.

Шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллезы, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, иерсиниоз и псевдотуберкулез. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансерное наблюдение. Особенности течения инфекционных заболеваний и ухода у детей. Особенности течения у детей.

Тема 3.2. Сестринский уход при вирусных гепатитах.

Вирусные гепатиты. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Специфическая профилактика гепатита. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика профессиональных заражений. Особенности течения у детей.

Тема 3.3. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.

ВИЧ-инфекция. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Классификация. Клинические проявления. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Профилактика профессиональных заражений. Особенности течения у детей.

Тема 3.4. Сестринский уход при детских инфекциях.

Сестринский уход при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше, скарлатине, инфекционном мононуклеозе. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности течения у детей.

Тема 3.5. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей.

Грипп, ОРВИ, аденовирусные и энтеровирусные инфекции и др. Место в

структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности течения у детей. Дифтерия, менингококковая инфекция. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности течения у детей.

Тема 3.6. Сестринский уход при зоонозах.

Бруцеллез, ящур, лептоспироз, туляремия. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности течения у детей.

Тема 3.7. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.

Сибирская язва, рожа, столбняк, бешенство. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности течения у детей.

Тема 3.8. Сестринский уход при особо опасных инфекциях бактериальной этиологии.

Чума, холера. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Защитная одежда персонала. Дезинфекция санитарного транспорта. Специфическая профилактика. Особенности течения у детей.

Тема 3.9. Сестринский уход при особо опасных инфекциях вирусной этиологии.

Желтая лихорадка, оспа обезьян, геморрагическая лихорадка (Эбола, Марбурга, Ласса) Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Защитная одежда персонала. Дезинфекция санитарного транспорта. Специфическая профилактика. Особенности течения у детей.

Тема 3.10. Сестринский уход при паразитарных болезнях.

Аскаридоз, описторхоз, трихинеллез, эхинококкоз, тениаринхоз, тениоз, энтеробиоз. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности течения у детей.

Тема 3.11. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.

Малярия, эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, возвратный тиф, энцефалиты, геморрагические лихорадки. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Дезинсекция очага. Химиопрофилактика. Особенности течения у детей.

Модуль № 4: Первая медицинская помощь

Тема 4.1. Сердечно-легочная реанимация. Гемостаз. Иммобилизация.

Нормативно-правовая база первой медицинской помощи. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Кровотечение. Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временного и окончательного гемостаза. Иммобилизация. Виды иммобилизационных средств. Первая помощь при переломе бедра, голени, предплечья, ключицы, плеча, голеностопа. Правила транспортировки пострадавших.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

Нормативные документы:

1. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю « Сестринское дело»
2. Приказ МЗ от 12 ноября 2012 г. N 909н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю « Сестринское дело»
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ
6. СанПиН 2.1.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
7. СанПиН 2.1.3. 1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
8. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»
9. СП 3.1.5.2826-10. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
10. Приказ № 408 МЗ СССР от 12.06.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»;
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
12. Приказ Минздрава РФ от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н (ред. от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
14. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

16. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
17. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Сестринское дело».

Список литературы:

1. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В.Отвагина. - ; Изд. 11-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 251,(1) с.
2. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина. - ; М. ГЭОТАР - Медиа, 2014.
3. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
5. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования / В.А. Маслов. – 8-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 352с.
6. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
7. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
8. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
9. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 447с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

- 1. Новый тип учреждений здравоохранения:**
 - a) участковая больница;
 - b) (верно) больница сестринского ухода;
 - c) городская поликлиника;
 - d) многопрофильный стационар;
- 2. Транспортировка инфекционных больных с различными диагнозами:**
 - a) допускается;
 - b) (верно) не допускается;
- 3. В настоящее время в Российской Федерации принята модель здравоохранения:**
 - a) государственная;
 - b) (верно) бюджетно-страховая;
 - c) частная смешанная;
- 4. Критериями показаний для госпитализации инфекционных больных служат данные:**
 - a) (верно) эпидемиологические;
 - b) (верно) клинические;
 - c) лабораторные;
- 5. Тип сестринского вмешательства, при котором м/с разрешает проблемы пациента без консультации или сотрудничества с врачом подразумевает:**
 - a) зависимые сестринские вмешательства;
 - b) (верно) независимые сестринские вмешательства;
- 6. При выходе из смотрового бокса персонала снимает:**
 - a) (верно) халат;
 - b) (верно) шапочку;
 - c) (верно) маску;
 - d) обувь;
- 7. Маски персонала меняет через:**
 - a) (верно) 4 часа;
 - b) 3 часа;
 - c) 2 часа;
- 8. Санитарка к раздаче пищи:**
 - a) допускается;

b) (верно) не допускается;

9. Возможные механизмы передачи возбудителя инфекции:

- a) (верно) фекально-оральный;
- b) (верно) трансмиссивный;
- c) (верно) воздушно-капельный;
- d) вертикальный;

10. Факторы передачи возбудителя инфекции:

- a) (верно) вода;
- b) (верно) воздух;
- c) членистоногие;

11. Перечислите звенья эпидемиологического процесса:

- a) (верно) источник инфекции;
- b) (верно) механизм передачи;
- c) (верно) восприимчивое население;
- d) животные;

12. После перевода инфекционного пациента в инфекционный стационар в очаге проводят:

- a) (верно) заключительную дезинфекцию;
- b) текущую дезинфекцию;
- c) профилактическую дезинфекцию;

13. Для постановки фенолфталеиновой пробы готовят:

- a) (верно) 1%-ный спиртовой р-р фенолфталеина;
- b) 5%-ный спиртовой р-р фенолфталеина;